



Centro di Ricerca  
e Documentazione sull'Infanzia

**LA BOTTEGA DI GEPPE**

Istituzione del Comune di San Miniato

## IPOTESI DI LAVORO ZONALE AREA ADOLESCENZA 2010/11

<b>FORMAZIONE PER GLI EDUCATORI DEI CENTRI ADOLESCENZA DELLA ZONA</b>	<p>Realizzazione di incontri formativi durante l'arco dell'anno centrati sul confronto, lo scambio di esperienze e la riflessione su finalità e azioni realizzate nei servizi di educazione non formale rivolti all'adolescenza attraverso le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esposizione, studio e confronto su situazioni educative esperite nei servizi o attraverso l'utilizzo di audiovisivi;</li><li>- Incontri formativi sul tema dell'osservazione e della documentazione;</li><li>- <sup>1</sup>Raccolta del materiale documentale e moduli di documentazione.</li></ul>
<b>COORDINAMENTO TECNICO</b>	<p>Il lavoro del tavolo di coordinamento sarà orientato ad azioni di supporto al funzionamento dei servizi rivolti all'adolescenza, in particolare attraverso incontri del tavolo tecnico e con i soggetti gestori delle attività educative sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il monitoraggio sull'utenza e sulle modalità di frequenza dei servizi da parte degli utenti (<i>accesso libero, sottoscrizione di una scheda che indica le modalità di frequenza, responsabilità, etc.</i>);</li><li>- la promozione dell'utilizzo di strumenti di documentazione efficaci, in modo da poter diffondere e condividere, a livello zonale, informazioni e conoscenze sulle attività educative realizzate nei singoli servizi (vedi azioni di raccolta materiale documentale).</li><li>- il raccordo con le azioni del tavolo infanzia zonale;</li><li>- il raccordo con le azioni realizzate all'interno del tavolo diritto allo studio, anche attraverso le azioni di coordinamento del Cred.</li></ul>

---

1 Verifica delle attività di documentazione, e delle modalità di iscrizione.

<p><b>ATTIVITA' TAVOLO INTERISTITUZIONALE</b></p>	<p>1. Azioni di coordinamento e monitoraggio delle attività realizzate nell'ambito della prevenzione e di promozione del benessere da parte dei diversi soggetti istituzionali.<sup>2</sup></p> <p>2. Tutoraggio e supervisione alle attività previste dai progetti zonali di prevenzione, in particolare relativamente alle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interventi informativi tramite incontri con diverse figure professionali rivolti a docenti, educatori, studenti, realizzati in collaborazione con l'unità operativa di Educazione alla salute della Asl.</li> <li>- laboratori per la promozione della peer-education realizzati dagli educatori professionali dei servizi rivolti all'adolescenza;</li> <li>- ciclo di incontri con le famiglie con una metodologia di lavoro riconducibile alla filosofia dell'educazione familiare;</li> <li>- laboratori sulla comunicazione e sulle relazioni nel gruppo dei pari nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.</li> </ul> <p>4. Aggiornamento mappatura degli interventi realizzati nel territorio e attività di monitoraggio dei dati relativi alla dispersione/insuccesso scolastico (scuole secondarie di 1° e 2° grado) e allo stato di benessere/disagio di adolescenti e giovani del territorio; attività realizzata all'interno delle funzioni di documentazione e analisi del Cred.</p>
<p><b>SUPPORTO AI PROGETTI COMUNALI</b></p>	<p>Si propone di dare continuità all'intervento di sostegno alle attività educative relativamente ai seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fasi di progettazione e programmazione delle attività;</li> <li>- utilizzo degli strumenti di documentazione;</li> <li>- gestione dei rapporti con le diverse categorie di utenti (adolescenti, famiglie) ponendo particolare attenzione alla qualità dell'intervento educativo in un'ottica di promozione del benessere;</li> <li>- gestione del rapporto tra operatori ed altre figure professionali:</li> </ul> <p>Si conferma, inoltre, la possibilità di partecipazione ai momenti di confronto e progettazione tra area sociale e area educativa e ad alcune riunioni di staff comunale.</p> <p>E' opportuno, infine, prevedere la possibilità di svolgere attività di osservazione e affiancamento durante lo svolgimento di attività nei servizi per l'adolescenza.</p>

---

<sup>2</sup> Raccordo con il tavolo sui progetti finanziati per la sds.